

# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ШУМЕН

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2021 - 2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие на СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ ” - ГР. ШУМЕН за периода 2021-2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за достъп до обществена информация;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

#### *СИЛНИ СТРАНИ*

#### *СЛАБИ СТРАНИ*

<b>1.УЧЕНИЦИ</b>	
Прием в I-ви клас – сравнително устойчив брой ученици през последните години. Добра успеваемост при прием във ВУЗ. Малък брой пътуващи ученици. Незначителен брой повтарящи ученици. Малък процент ученици, невладеещи в достатъчна степен български език. Добри отношения между ученици с различен етнически произход. Желание за участие в училищни дейности.	Трудности при реализиране на държавния план-прием Намаляване пълняемостта на паралелките. Разпадане на паралелки след 4 и 7 клас. Липса на възможност за подбор на учениците. Преместване на ученици в други училища. Наличие на ученици с голям брой безпричинни отсъствия в гимназиален етап на обучение. Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания. Непоследователност при стимулиране на учениците за усъвършенстване на постиженията им.

### 2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Наличие на нужния образователен ценз на учителите, както и добър педагогически опит. Стремех за усъвършенстване на педагогическата дейност. Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал. Съпричастност към учебната работа и развитието на училището.	Липса на мотивация за кариерно развитие в учителската професия. Недостатъчно използване на иновационни методи за работа.
---	---

### 3.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училищен учебен план - отговарящ на желанията на	Висок процент отсъствия по неужаважители
--	--

<p>учениците и възможностите на институцията.          Положителни резултати от всички външни оценявания.          Среден годишен успех на училището: добър – постоянна величина.          Добри спортни постижения, както и постижения в извънкласни изяви.          Незначителен брой ученици, оставащи на поправителни изпити.          Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности.          Училището разполага с ресурсен учител и ресурсен кабинет, а психо-социалната рехабилитация на учениците със СОП се осъществява от педагогическия съветник;          Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание.          Създаване на условия за експониране на художествени произведения на ученици и учители в училището.          Работа по проекти.</p>	<p>причини в гимназиален етап на обучение.          Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при УВП за повишаване на резултатността от труда на учениците и учителите.          Несъобразен баланс между теоретични знания и практическото им приложение.</p>
--	---

#### 4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<p>Ивършен цялостен ремонт на училищната сграда – външна топлоизолация, подмяна на радиатори, отговарящо на изискванията осветление, отопление с газов водогреен котел.          Неограничен достъп до интернет.          Наличие на съвременна прожекционна, мултимедийна апаратура и интерактивна дъска.          Просторна сграда - достатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности, компютърни кабинети.          Равен достъп до учебните ресурси за членовете на училищната общност.          Достъпна архитектурна среда за ученици с увреждания.          Подобряване на учебно-техническата и материалната база.          Осигуреност със задължителна документация.</p>	<p>Необходимост от подобряване на спортната база.          Подобряването, естетизирането и опазването на училищната среда.          Участие в проекти за подобряване и обогатяване на материалната база.          Осъвременяване на материалната база - мултимедийни дъски, компютри за всички кабинети.          Липса на актова зала.</p>
---	---

#### 5.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

<p>Благоприятна - в по-голямата си част семейна среда.          Активна работа с родители в начален и прогимназиален етап.</p>	<p>Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот.</p>
--	--

<p>Посещаване на родителски срещи в детските градини и обхождане на учениците, подлежащи на записване в първи клас. Съвместни мероприятия с детските градини в квартала</p>	<p>Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите. Необходимост от по-висока комуникативност на училищната общност за разширяване на сътрудничеството с факторите от социално-икономическата среда.</p>
---	---

## 6.МАРКЕТИНГ

<p>Наличие на постоянна комисия за привличане на ученици в училище. Проучване на интересите на учениците от 4, 7 и 10 класове за продължаване на обучението им в СУ „Васил Левски”.</p>	<p>Недостатъчно ефективна работа на комисията за привличане на ученици. Слаба рекламна политика и незначително взаимодействие с медиите.</p>
---	--

## **II. Програмна система. Визия за развитие на училището. Мисия на училището. Ценност. Глобална цел.**

1. **Системата** на училищното образование в СУ „Васил Левски” осигурява условия за придобиване на основно и средно образование.

### **2..Визия на училището:**

1. Утвърждаване на СУ „Васил Левски”, град Шумен като конкурентноспособно училище, с модерна образователна среда, използващо иновационни образователни технологии.

2. Постигането на качествен образователен процес, реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Развиване на различните форми на обучение, заложените в ЗПУО – дневна самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, екипи, които извършват оценка и осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Поддържане на целодневна организация на учебния процес за учениците в начален и прогимназиален етап като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

### **3.Мисия на училището:**

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация.

2. Подпомагане на учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

3. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и дигиталните компетентности.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**4.Ценност:** Главна ценност в образователната система, е ученикът. Всяка идея за развитие на българското училищно образование трябва се осмисля през призмата на тази ценност.

#### **5.Глобална цел**

- Развитие на училището в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от квартала и града и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогаляване на материалната база, модернизирание на сградния фонд и допълнително финансиране.

#### **IV. Водещи принципи при изпълнение на стратегията**

Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Партньорство	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции –от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия, административният и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Отчетност	Спазване на правилата за прозрачност и отчетност пред МОН, първостепенния разпоредител с бюджетни средства и пред колективните органи в училището.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

#### **V.Стратегически цели на училището**

1. Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция.

2. Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
3. Формиране на толерантност и уважение към правата на човека, правата на децата, учениците и хората с увреждания;
4. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
5. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
6. Разширяване и обновяване на материално-техническата база.
7. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

За осъществяване на стратегическите цели се определят следните приоритетни направления:

## **VI. Приоритетни направления**

### **I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност**

#### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие
5. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

#### **Дейности:**

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
3. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.
5. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
  - Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - Използване на иновативни педагогични методи и форми;
  - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

7. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

8. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

## **II. Утвърждаване на училището като научно и културно средище.**

### **Цели:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

3. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп до разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.

### **Дейности:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.

6. Участие в културния живот на града и региона.

7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

8. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми

## **III. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.**

### **Цели:**

1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците

### **Дейности:**

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

4. Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.

5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение –проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

10. Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението.

11. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

#### **IV. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение.**

##### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

##### **Дейности:**

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).

6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии

9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.

10. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.



11. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **V.Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НП.**

### **Цели:**

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### **Дейности:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4. Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:

8.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

8.2. за спазването на училищната дисциплина;

8.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

8.4. за интегрирането им в училищната среда;

8.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;

8.6. за отсъствията на ученика от учебни часове,

8.7. при започване процедура за налагане на наказание;

8.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:

- 9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- 9.2. участие в родителските срещи;
- 9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- 9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- 9.5. участие в училищното настоятелство и обществения съвет на училището;
- 9.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- 9.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- 9.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на всяка учебна година;
- 9.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 9.10. намиране на нови форми за общуване;
- 9.11. правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
- 9.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция.

#### **VI. Развитие и подобряване във външната и вътрешната среда на училището.**

##### **Цели:**

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.

##### **Дейности:**

###### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Подобряване на откритата спортна база.
3. Оформяне на училищния двор.

###### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремeжът е изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

###### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

## **VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество**

### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### **Дейности:**

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

1.3. подчертаване на националната и училищна символика – знаме и химн;

1.4. творчески изяви по класове;

1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрат организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Учредяване на ученическия училищен съвет.

4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:

- Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Противопоставяне на насилието в училище;
- Развиване на творческите способности и интереси;
- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Участие в национални и международни програми и проекти;

### **VIII. Участие в програми и проекти**

#### **Цели:**

1. Участие на СУ „Васил Левски” във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Участие в европейски програми.
3. Развитие на конкурентноспособността на училището.

#### **Дейности:**

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. Квалификация, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование;
3. Участие в националните програми: „Информационни и комуникационни технологии в училище“, „Училището – територия на учениците“, „С грижа за всеки ученик“;
4. Участие в ОПРЧР; програмите за трансгранично сътрудничество;
5. Участие в НП „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час“.
6. „Модернизация на материалната база в училище“;
7. „Закрила на деца с изявени дарби“;
8. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
  - 8.1. Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас в училището;
  - 8.2. Стипендии на ученици след завършено основно образование.
  - 8.3. Осигуряване на закуска, плод и млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас по програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ на ДФ „Земеделие“.

### **IX. Очаквани резултати от изпълнението на предвидените дейности;**

1. Развита конкурентноспособност на училището.
2. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

3. Разширяването на ролята на училищното настоятелство и обществения съвет, и активното включване на родителите във възпитателния процес.
4. Практическа приложимост на обучението.
5. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
6. Засилено участие на училищната общност при определяне цялостната политика на училището.
7. Развити компютърни умения на училищната общност.
8. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
9. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
10. Методическо и научно израстване на учителите.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- елементи, като качество на обучението, посещаемост и процент на успешно завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейските фондове. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Директор:.....  
Юлия Христова