

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ „Васил Левски“, гр. Шумен, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в СУ «Васил Левски», съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др.

### **ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ „Васил Левски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас в училището.

Моралните и материални награди също са част от предоставяната от училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

#### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от училище.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава или отхвърля от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година и при необходимост;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- психо-социална рехабилитация;

- рехабилитация на слуха;

- зрителна рехабилитация;

- рехабилитация на комуникативни нарушения;

- осигуряване на достъпна архитектурна среда;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага - помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици със СОП в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дари също се изработва индивидуален учебен план.

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА:**

| <b>Дейности</b>   | <b>Срок</b>            | <b>Отговорник</b>   | <b>Забележка</b>                                       |
|---|------------------------|---|--|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа   | постоянен              | Педагогически съветник, преподаватели по предмети, класни ръководители                          |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас  | постоянен              | Класни ръководители, учители  | при необходимост                                       |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа  | до 01.10.              | Директор  |  |
| Награждаване на ученици   | текущ                  | Директор, заместник-директори   | при и по определен повод за поощрение                  |
| Създаване на материално-техническа база с цел осигуряване на качествен учебно-възпитателен процес за децата, ползващи допълнителна подкрепа | постоянен              | Директор<br>Учители<br>Ресурсен учител  |  |
| Представяне на дейности по интереси в училище   | 25.09.2022 г.          | Учители в групите за ЦДО  |  |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете   | целогодишно            | Педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители и преподаватели                |  |
| Идентифициране на ученици със СОП   | целогодишно            | Класните ръководители, учителите по отделните предмети, ресурсен учител, педагогически съветник |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП  | целогодишно            | Ресурсен учител и екип  | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации   | целогодишно            | Педагогически съветник  |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище  | целогодишно            | Директор, зам.-директори, учители, педагогически съветник                                       |  |
| Организиране и провеждане на "Училище за родители"  | 01.03.2023             | Директор, екип  | при желание от родителите                              |
| Стимулиране участието на деца с изяви дари в състезания и олимпиади   | целогодишно            | Учители   |  |
| Стимулиране на масовото участие на учениците в състезания и олимпиади   | целогодишно            | Учители   |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН  | целогодишно, по график | УКПППУ, Директор, Районна администрация   |  |